

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19**

**Дидактический материал по подготовке к ОГЭ по  
обществознанию**

Учитель: Куликова Алена Игоревна

Материал разработан в соответствии и на основе:

приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями)

примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 N 1/15)

на основе Кодификатора и Спецификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию 2022года.

## **Аннотация на дидактические материалы по подготовке к ОГЭ по обществознанию**

Дидактический материал призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут научиться действовать при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, проблемно-познавательными заданиями.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в СУЗах и ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Анализ типичных ошибок учащихся на экзамене за прошедшие годы позволил выделить задания, вызвавшие затруднения у выпускников, которые нашли отражение в данном пособии.

В данном дидактическом материале представлены задания ОГЭ по обществознанию № 1,5,6,12. Каждое задание проверяет определённое умение. Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Задания 6 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах и/или умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Цель пособия - совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ОГЭ.

При составлении пособия учтены требования к результатам освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта.

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы:**

- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
- Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
- Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса.

**Задание № 1, 5, 6, 12 ОГЭ обществознание  
вариант-1**

**1. (задание ОГЭ №1)**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Жизненные ориентиры; услуга; товар; авторитаризм; образование.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**2. (задание ОГЭ №1)**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*наука; безработица; кредит; авторитаризм; образование.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**3. (задание ОГЭ №5)**

Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют граждане, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

**4. (задание ОГЭ №5)**

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности, осуществляемой женщиной, изображен на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт,

сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

**5. (задание ОГЭ №6)**

Ученик десятого класса Василий оформил в банке «Марс» дебетовую карту. Банк предложил ему для удобства использования карты подключить интернет-банкинг.

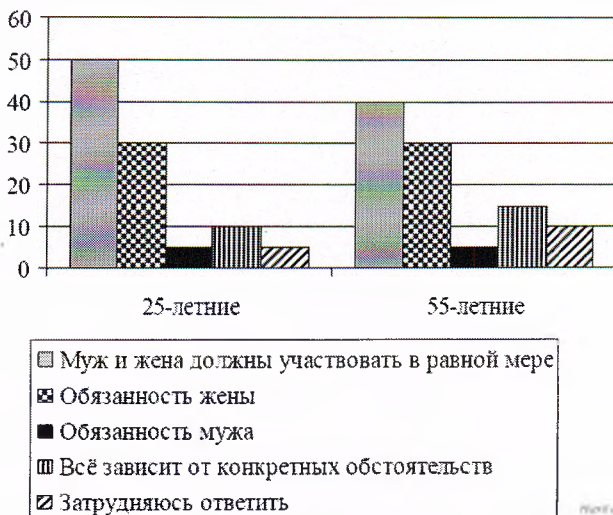
В чём состоит удобство пользования интернет-банкингом? Укажите одно любое удобство. Какие правила безопасности необходимо соблюдать Никите С. при пользовании интернет-банкинга? Укажите одно любое правило.

**6. (задание ОГЭ №6)**

Владимир решил взять кредит в банке для покупки дома. Он изучил предложения по кредитам нескольких банков, остановил свой выбор на предложении с наиболее низкими процентами по кредиту. На какие другие условия кредитования стоит обратить внимание Владимиру? Как ему следует поступить, чтобы выплатить кредит в срок?

**7. (задание ОГЭ №12)**

Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.

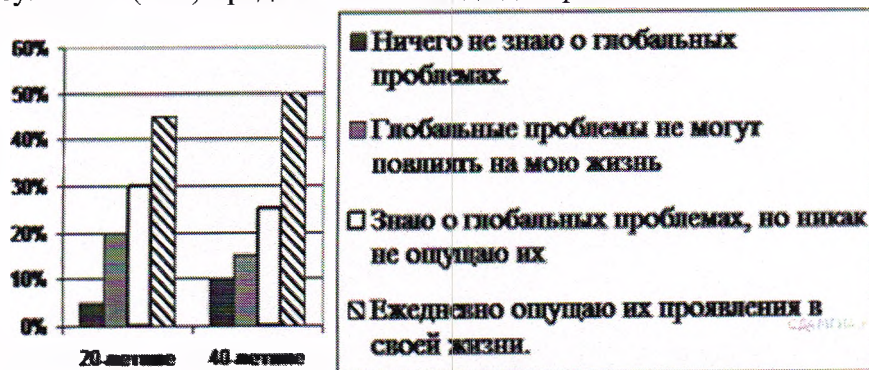


Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**8. (задание ОГЭ №12)**

В стране Z социологические службы провели опрос на тему: «Как глобальные проблемы отражаются в вашей повседневной жизни?»

Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**Задание № 1, 5, 6, 12 ОГЭ обществознание  
вариант-2**

**1. (задание ОГЭ №1)**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Федерализм; племя; семья; процент; республика.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2. (задание ОГЭ №1)**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Акция; нация; образование; факторы дохода; мораль.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**3. (задание ОГЭ №5)**

Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют дети, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

**4. (задание ОГЭ №5)**

Рассмотрите фотографию.



Какая организация осуществляет вид экономической деятельности, изображенный на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности потребителем и кратко поясните каждое из правил.

**5. (задание ОГЭ №6)**

Пенсионерка Мария Ивановна решил приобрести новую швейную машину, однако собственных накоплений ей не хватало. Ее внимание привлекла реклама, размещённая рядом с магазином, моментальных кредитов без поручителей. И Мария Ивановна решила воспользоваться услугами данной организации.

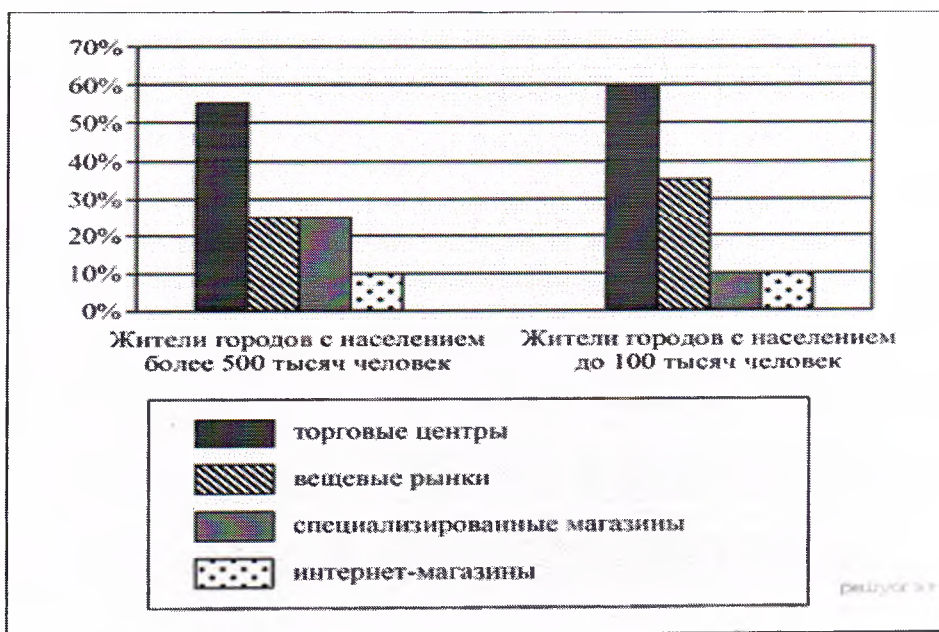
Объясните, в чём заключается опасность подобных предложений по кредитам. Какие действия нужно предпринять, чтобы защитить свои финансы от злоупотребления со стороны подобных организаций?

**6. (задание ОГЭ №6)**

Марина получила на телефон сообщение с неизвестного номера с информацией о поступлении крупной суммы денег на её банковский счёт. Через некоторое время позвонивший с этого же номера человек, представившись сотрудником банка, заявил об ошибочном переводе и попросил назвать PIN код её банковской карты, чтобы аннулировать перевод. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

**7. (задание ОГЭ №12)**

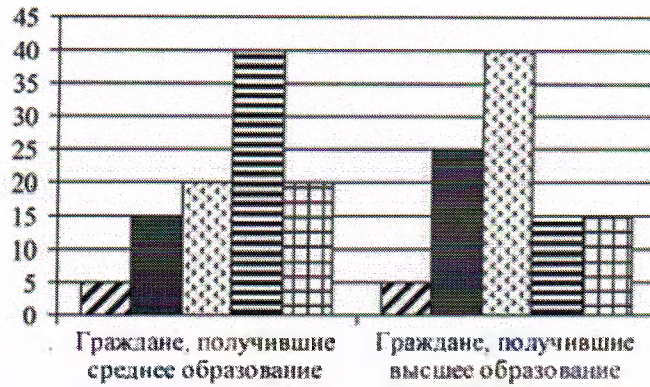
В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Где вы, как правило, покупаете одежду и обувь?» (можно было выбрать не более двух ответов). Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**8. (задание ОГЭ №12)**

Учёные изучали мнение жителей страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине возможность добиться равных с мужчиной успехов  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка – только дом, позже – вновь сочетание карьеры с домашними заботами |
| <input checked="" type="checkbox"/> | После рождения ребёнка женщина должна оставить работу   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высоко оплачиваемой, работе   |

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.



## Критерии оценивания заданий № 1, 5, 6, 12 ОГЭ обществознание

### Задание ОГЭ №1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Жизненные ориентиры; услуга; товар; авторитаризм; образование.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**Пояснение.** 1. Понятия: услуга, товар.

2. Смысл понятия:

товар — продукт труда, произведенный для продажи.

### Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание ОГЭ №5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют дети, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

**Пояснение.** В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: игра / игровая деятельность и т. п.;

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)

2) два объяснения, допустим:

— уважать других участников игры, вежливо относиться к ним (это позволит избежать конфликтов и сделает игру интересной и веселой для всех ее участников);

— необходимо посвящать играм ограниченное время, не в ущерб учебной или трудовой деятельности (иначе игра будет нести вред, так как будет занимать время, необходимое для познания или получения дохода).

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.

#### Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### Задание ОГЭ №6

Пенсионерка Мария Ивановна решил приобрести новую швейную машину, однако собственных накоплений ей не хватало. Ее внимание привлекла реклама, размещённая рядом с магазином, моментальных кредитов без поручителей. И Мария Ивановна решила воспользоваться услугами данной организации.

Объясните, в чём заключается опасность подобных предложений по кредитам. Какие действия нужно предпринять, чтобы защитить свои финансы от злоупотребления со стороны подобных организаций?

**Пояснение.** 1. Скорее всего, это предложение с очень высокими процентами по кредиту, оно также может содержать различные условия, которые пенсионер в спешке не увидит, или ему их не объяснят сотрудники кредитной организации, что повлечёт дополнительные затруднения по выплате кредита.

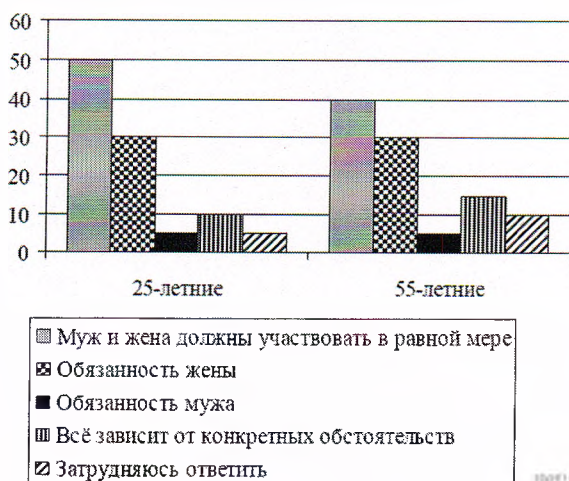
2. При оформлении кредита ни в коем случае не стоит спешить, необходимо вчитываться во все условия договора, обращать внимание на все тонкости, а не только на громкие обещания рекламных слоганов.

#### Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Задание ОГЭ №12

Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Результаты опросов (в % от числа отвечающих) приведены на диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**Пояснение.** а) Граждане обеих возрастных групп в равной мере считают, что вести домашнее хозяйство обязанность жены (так как среди населения всегда есть патриархальные семьи, вне зависимости от возраста супругов).

б) Граждане 55-летнего возраста в меньшей мере, чем граждане 25-летнего возраста, считают, что в ведении домашнего хозяйства муж и жена должны участвовать в равной мере (так как среди молодежи сильнее тенденции к равноправию между мужчиной и женщиной и молодые женщины в большей степени, чем пожилые стремятся построить карьеру, а не вести домашнее хозяйство).

### Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

**Рецензия на дидактический материал  
по подготовке к ОГЭ по обществознанию  
Куликовой Алёны Игоревны,  
учителя обществознания МБОУ-СОШ №19**

Рецензируемый дидактический материал ставит своей главной задачей помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию. Задания направлены на развитие и формирование умений обучающихся действовать при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, проблемно-познавательными заданиями. Сборник, содержащий дидактический материал, составлен и разработан в соответствии и на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями), примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 N 1/15) и на основе Кодификатора и Спецификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию 2022 года.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемыми заданиями экзаменационной работы по обществознанию является широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. В связи с этим возникает необходимость в своевременной и качественной подготовке выпускников к ОГЭ по обществознанию. Учебно-дидактический материал, содержит задания, необходимые для развития и формирование умений обучающихся работать со статистической информацией и диаграммами, проблемно-познавательными заданиями и действовать при операциях с обществоведческими понятиями и суждениями. Сборник заданий, представленный Куликовой Алёной Игоревной на рецензирование, соответствует специфике основного общего образования учащихся и может быть рекомендован к внедрению и использованию при подготовке к ОГЭ по обществознанию в общеобразовательных организациях.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Кандидат исторических наук,  
доцент, доцент кафедры всеобщей  
и отечественной истории ФГБОУ  
ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
03.09.2021 г.



А.С. Малахова

*А.С. Малахова*  
*Специально по поручению*  
*М.В.А. Родина*



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00  
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям  
частных  
общеобразовательных  
организаций

25.01.2022 № 47-01-13-1192/22

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об участии в финале  
профессионального конкурса  
«Флагманы образования. Школа»

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края сообщает о том, что согласно письму АНО «Россия – страна возможностей» от 20 января 2022 г. № 01-02/227 «Об итогах заочного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» 15 команд образовательных организаций Краснодарского края приглашены для участия в Южном окружном полуфинале, который пройдет с 28 по 30 января 2022 г. в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по адресу: Анапский район, с. Сукко, улица Приморская, 7.

Просим командировать участников конкурса с 27 по 31 января 2022 г. в Анапский район, с. Сукко (список прилагается).

Дополнительно сообщаем, что проезд до места проведения и обратно участников полуфинала осуществляется за счет направляющей стороны. Питание и проживание за счет АНО «Россия – страна возможностей».

Приложение: в электронном виде.

Первый заместитель  
министра

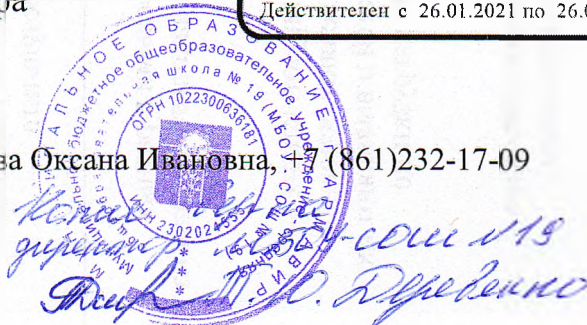


Подлинник электронного документа, подписанного  
электронной подписью, хранится в системе  
электронного документооборота  
администрации Краснодарского края

Сертификат 5CED30EB12110DC45C30A0365B084B17F999543E  
Владелец Пронько Сергей Валентинович  
Действителен с 26.01.2021 по 26.04.2022

С.В. Пронько

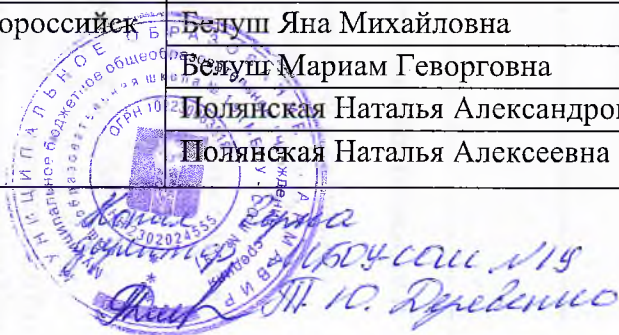
Шамалова Оксана Ивановна, +7 (861)232-17-09




Приложение  
к письму министерства  
образования, науки и  
молодежной политики  
Краснодарского края  
от 25.01.2022 № 47-01-13-1192/22

Список участников Южного окружного полуфинала  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Флагманы образования. Школа»

№	Муниципальное образование	ФИО	ОУ
1.	г. Анапа	Попова Елена Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского
		Наумец Екатерина Вячеславовна	
		Бодрова Татьяна Алексеевна	
		Викторова Жанна Славиковна	
2	г. Армавир	Лазурко Юлия Валерьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №19
		Куликова Алена Игоревна	
		Деревянко Татьяна Юрьевна	
		Мангасарян Эвелина Нориковна	
3	г. Краснодар	Пузанкова Наталья Владимировна	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация Гимназия "ЛИДЕР"
		Сугако Александр Евгеньевич	
		Горбачева Ксения Васильевна	
		Шорстова Оксана Викторовна	
4	г. Краснодар	Смушко Ольга Валерьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 73 имени Александра Васильевича Молчанова
		Сушкова Анастасия Владимировна	
		Маленкова Елена Владимировна зам директора	
		Казакова Наталья Михайловна	
5	г. Краснодар	Кирин Иван Геннадьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 50 имени Нины Фурсовой
		Анохина Лариса Николаевна	
		Михненко Юлия Юрьевна	
		Григорян Олеся Аиковна	
6	г. Новороссийск	Белуш Яна Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 муниципального образования город Новороссийск
		Белуш Мариам Геворговна	
		Полянская Наталья Александровна	
		Полянская Наталья Алексеевна	



7	г. Новороссийск	Алексеевко Светлана Владимировна	Частное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"
		Алешина Наталия Николаевна	
		Щербакова Елена Николаевна	
		Штепа Светлана Викторовна	
8	г. Новороссийск	Рудик Елена Леонидовна	Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Личность"
		Сторожева Светлана Адольфовна	
		Маламахова Полина Алексеевна	
		Нестратова Марина Анатольевна	
9	г. Сочи	Гаврилова Юлия Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Сочи имени Бориса Гарриевича Гагина
		Светкин Вячеслав Владимирович	
		Рожнова Анастасия Максимовна	
		Аксенова Снежана Сергеевна	
10.	Динской район	Бабченко Мария Андреевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича"
	Динской район	Василенко Марина Андреевна	
	Динской район	Булатова Лилия Петровна	
	Динской район	Бикбаев Ахад Иркинович	
11.	Динской район	Пахомова Ольга Николаевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича"
	Динской район	Туркова Ирэн Салмановна	
	Динской район	Давиденко Юлия Юрьевна	
	Динской район	Юдина Ирина Ривкатовна	
12.	Кавказский район	Радченко Наталия Валериевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44 им. П.Г. Поветкина города Кропоткин
		Норкина Наталья Сергеевна	
		Сирко Юлия Юрьевна	
		Самусенко Людмила Юрьевна	
13.	Новокубанский район	Дмитриев Георгий Алексеевич	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 им. Ф.Т. Данчева х. Родниковский муниципального образования Новокубанский район
		Андреев Владимир Иванович	
		Симкин Сергей Александрович	
		Шумеева Татьяна Викторовна	
14.	Приморско-Ахтарский район	Лосев Павел Валерьевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края
		Каражов Анатолий Алексеевич	
		Рыжонкова Марина Владимировна	
		Куценко Максим Александрович	


 Министерство образования и науки Республики Крым  
 Департамент образования  
 23.02.2017 г.  
 Директор: М.В. Дурденко

15.	Славянский район	Мозалев Егор Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени полного кавалера ордена Славы Михаила Романовича Перегоненко станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район
		Наточий Наталья Витальевна	
		Походеева Наталья Николаевна	
		Терещенко Марина Геннадьевна	



*18*  
*Р. Ядровско*





ФЛАГМАНЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ


# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

выдан  
участнику полуфинала  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Флагманы образования. Школа»  
в Южном федеральном округе

**Куликовой**  
**Алене Игоревне**

учителю географии и обществознания,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа № 19

Заместитель Генерального директора  
АНО «Россия – страна возможностей»



А.В. Агафонов

Анапа  
2022

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000084349

Документ о квалификации

Регистрационный номер **80800**

Город **Смоленск**

Дата выдачи **27 января 2021 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что  
**Куликова  
Алена Игоревна**  
с **01 ноября 2020 г. по 27 января 2021 г.**  
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО «Инфоурок»  
по программе  
«География: теория и методика преподавания  
в образовательной организации»**

Решением от  
**27 января 2021 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**образования**  
**и подтверждает присвоение квалификации**  
**Учитель географии**



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Розанова Н.Н.

Шишко В.А.

Воробей А.С.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения  
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Серия 23У №1767006077**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

1346/21

Город  
Армавир

Дата выдачи  
12.10.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Куликова**

**Алена Игоревна**

прошел (а) повышение квалификации в  
федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»

по дополнительной профессиональной программе  
*"Современные технологии обучения в практике  
учителя истории и обществознания с учетом  
требований ФГОС ООО и СОО"*  
20.09.2021 г. - 11.10.2021 г.

в объеме

**108 часов**



Руководитель  
Секретарь

Ю.П.Ветров

Д.С.Шевелева